

Materská škola Vajanského 370/6, Rožňava

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 20019/2020 (skrátaná verzia)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola, Vajanského 370/6, Rožňava
Adresa školy	Vajanského 370/6, 048 01 Rožňava
Telefónne číslo	058/7344716
E-mailová adresa	ms.vajanskeho@roznavas.sk
Zriaďovateľ	Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava

Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Petrová	riaditeľka materskej školy
Emília Šmírová	riaditeľka školskej jedálne

Poradné orgány školy

- Rada školy
- Pedagogická rada
- Metodické združenie

b) Údaje o počte detí:

V šk. r. 2019/20 boli v prevádzke 3 triedy s celodennou prevádzkou s počtom detí 60 od 2,5-6 rokov. Do 1. ročníka ZŠ nastúpilo 18 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky malo päť detí. V MŠ neboli zapísané deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počet prijatých detí na školský rok 2020/2021: 18

Podľa údajov k 15.09. 2020 bude navštevovať MŠ 56 detí.

Materská škola pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Objavujeme svet hrou“.

c) Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou.

d) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie podľa osobného plánu profesijného rastu. Zúčastňovali sa pracovných porád a stretnutí. Absolvovali vzdelávacie podujatia a semináre. Zamerali sme sa aj na individuálne štúdium odborných literatúr a časopisov, odovzdávali skúsenosti a prevádzali Metodické združenia v rámci materskej školy.

e) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

❖ Návštevy a exkurzie:

▪ Základné školy :

- Metodické združenie – ZŠ Zlatá + ZŠ Ul. pionierov
- Mikuláš, tvorivé dielne a zimné športy v ZŠ Ul. pionierov
- „Deň otvorených dverí – otvorená hodina“ - ZŠ Zlatá + ZŠ Ul. pionierov

- Účasť na rodičovskom združení v MŠ – zástupcovia škôl ZŠ Zlatá, ZŠ Ul. pionierov, ZŠ Zakarpatská
- **Základná umelecká škola** – v spolupráci so ZUŠ sme sa zúčastnili s deťmi: „Dňa otvorených dverí“ – obhliadka priestorov ZUŠ
- **Gemerská knižnica v Rožňave** – v literárnom aj hudobnom oddelení boli prevedené návštevy pravidelne podľa plánu práce
- **Rožňavský jarmok** – zamerané na ľudové tradície
- Do MŠ zavítali **profesionálne divadlá ACTORES, THEATRUM, BÁBADLO** z Prešova a **Divadlo na Predmestí** Spišská Nová Ves
- **Hasičský a záchranný zbor** – prehliadka priestorov a techniky
- **Hvezdáreň Uránia** – exkurzia, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
- **Vojenský útvar v Rožňave** prehliadka priestorov a vojenskej techniky
- **Galéria Banického múzea v Rožňave** – tvorivé dielne, prehliadky vystavených exponátov
- **Banické múzeum** – prehliadka exponátov
- **SČK** – vystúpenie detí pre ocenených darcov krvi, návšteva pracovníčky SČK v MŠ oboznámenie detí s podaním „PRVEJ POMOCI“
- **Detské centrum** – športové aktivity
- **Dopravné ihrisko** – aplikovanie poznatkov bezpečnosti na cestách
- ❖ **Vychádzky do prírody** - environmentálne aktivity, sezónne činnosti, turistické vychádzky do parku a ku rieke Slaná – púšťanie lodičiek
- ❖ **Športové dopoludnia** zamerané na športové hry a aktivity podľa ročných období
- ❖ **Divadielko** - predškôlaci hrali divadlo pre ostatné deti MŠ a učiteľky hrali pre všetky deti
- ❖ **Návšteva Mikuláša v MŠ** – spojená s krátkym programom a obdarovaním
- ❖ **Vianoce** - príprava na Vianoce (vianočné pozdravy, dekorácie, pečenie a zdobenie medovníkov). **Spoločné vianočné posedenie** v MŠ pri jedličke spojené s vystúpeniami všetkých tried, maňuškové divadlo pre všetky deti MŠ pod názvom „Lesné zvieratká v zime“.
- ❖ **Skonštruovanie křmidla pre vtáčiky** – starostlivosť o vtáčiky v zime.
- ❖ **Spoločenské aktivity v spolupráci s rodičmi** : Drakiáda, Mikuláš, vianočné tvorivé dielne, karneval, Projekt „Veselé zúbky“,
- ❖ **Spolupráca s CPPPaP** : depistáž detí v MŠ s následným individuálnym pohovorom s rodičmi detí, účasť psychológa na rodičovskom združení na tému: „Školská zrelosť“, účasť na odbornom seminári
- ❖ **Zábavno-vedomostné dopoludnie** „Poznaj svoje mesto“
- ❖ **Environmentálne aktivity** – „Separujeme“, „Tajomstvá lesa“, „Zvieratá v zime“.
- ❖ **Správa NP Slovenský Kras Brzotín** – aktivita „Zvieratá v zime“ prevedená v MŠ
- ❖ **Zdravá výživa** – ochutnávka ovocia a zeleniny, pečenie, príprava výživy, ovocných a zeleninových šalátov
- ❖ **Pečenie a príprava rôznych pokrmov** hlavne z ovocia a zeleniny orientované na zdravú výživu, príprava jedál zamerané na tradície (pečenie perníkov, šišiek) deti sa oboznámili so surovinami na prípravu jedál

f) Projekty, do ktorých bola materská škola zapojená + vlastné:

- **Národný projekt MŠ SR DigiŠkola**, zameraný na Elektronizáciu vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
- **Program podpory digitalizácie škôl Škôlka hrou (EDULAB)** – využitie digitálneho obsahu a interaktívnych metód požívaných metodík.
- **Dorotka a jej priatelia**, zameraný na zdravotnú výchovu detí, poznatky a zručnosti v oblasti starostlivosti o svoje zdravie, riešenie situácií vyskytujúcich sa v živote.

- **Bud' fit** - vedieme deti chrániť si svoje zdravie, k správneho životného štýlu, využitiu zdravej výživy, športu a k ochrane životného prostredia.
- **Veselé zúbky**, zameraný na starostlivosť o chrup a ústnu dutinu.
- **Separujeme**- zameraný na ochranu životného prostredia
- **Žijeme zdravo** - zameraný na osvojenie poznatkov detí o zdravej výžive pomocou rôznych aktivít a vytvorenie kladného vzťahu detí ku ovociu a zelenine.
- **Programy environmentálnej výchovy pre MŠ** (Správa NP Slovenský Kras, Brzotín)
- **Národný program s podporou EÚ „Školské mlieko“** – podpora zdravej výživy,
- **MP SR s podporou EÚ „Školské ovocie“** – podpora zdravej výživy

g) Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekcia v materskej škole.

h) Priestorové a materiálne podmienky školy:

Materská škola je účelové zariadenie. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňuje voľné hry pre deti, oddych, osobnú hygienu a telesné cvičenie. Priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, zodpovedajú počtu zapísaných detí.

MŠ má dobré materiálno-technické vybavenie, ktoré sa postupne vynovuje a dopĺňa podľa finančných možností. Pribežne sa dopĺňa detská a odborná literatúra, didaktické a učebné pomôcky, hračky, školské potreby, telovýchovné náradie a náčinie. Materská škola je dobre vybavená s IKT. Počítačovú gramotnosť si všetky deti môžu postupne osvojovať pomocou digitálnych pomôcok. Vzdelávacie programy prispievajú k efektívnosti edukačného procesu. V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, PC a multifunkčná tlačiareň.

i) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti...

Finančné prostriedky na plynulú prevádzku materskej školy zabezpečuje zriaďovateľ .

j) Plnenie cieľov školy:

- V pedagogickom procese sme postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu „ Objavujeme svet hrou“.
- Vo všetkých organizačných formách denného poriadku sme vychádzali z poznania dieťaťa a jeho schopností a možností, uplatňovali individuálny prístup. Rešpektovali sme aktuálne potreby detí, uplatňovali princíp aktivity, stimulovali rozvoj tvorivosti, rozvíjali sme hodnotiace zručnosti detí vo vzťahu k vlastnému pokroku.
- Zvyšovali sme citovú príťažlivosť a podnetnosť prostredia zaujímavými individuálnymi, skupinovými aj frontálnymi formami práce, preferovali sme hru, príťažlivé a zábavné formy práce, uplatňovali sme bádateľský prístup, zaradňovali experimenty, a vytvárali sme možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.
- Kládli sme dôraz na rozvoj komunikačných schopností, podnecovali deti k tvorivému sebaujadravaniu prostredníctvom rolových hier, dramatizáciou, uplatňovaním aktivizujúcich metód a foriem práce.
- Uplatňovaním špecifických metód: vytváraním myšlienkových máp, aktívnym počúvaním s porozumením – čítaním veršov, rozprávok a príbehov a pod. sme venovali pozornosť predčitateľskej gramotnosti detí.
- Systematickými krokmi výtvarnými aktivitami sme zlepšovali grafomotorické zručnosti u detí s dôrazom na úchop kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu sedenia počas činnosti.
- Primeranú pozornosť sme venovali rozvoju digitálnej gramotnosti detí. Vytvárali sme priaznivé podmienky na implementáciu inováčných a komunikačných technológií do

výchovno- vzdelávacieho procesu. Aktívne sme využívali metodické príručky „Škôlka hrou“ a portál „Planéta vedomostí“.

- Pravidelnou dennou realizáciou relaxačných a pohybových cvičení, športovými aktivitami a pobytmi vonku sme rozvíjali pohybové schopnosti a zručnosti u detí. Realizovali sme aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
- Individuálnym prístupom k deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou s využitím metodického materiálu Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme zvyšovali úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole.
- Vytvárali sme emocionálne bohatý vzťah k prírode, prehľbovali sme u detí environmentálne cítenie vlastnými aktivitami a projektmi a zapojením sa do ekovýchovných programov.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti s rezervami a opatreniami:

a) Dobré výsledky:

- v zavádzaní inovačných metód a foriem práce,
- pripravenosti detí do 1. ročníka ZŠ,
- v rozvoji predčitateľskej gramotnosti a grafomotorických zručností detí,
- vytváranie vlastných projektov a zapájaním sa do projektov a programov rôznych inštitúcií.
- dobré materiálo-technické vybavenie (hračky, digitálne a didaktické UP, IKT)
- v zapájaní sa do rôznych aktivít, prehliadok súťaží,
- v spolupráci ZŠ, CPPPaP, ZUŠ, Gemerskou knižnicou, CVČ, rôznymi inštitúciami.

b) Nedostatky :

- technický stav budov MŠ, školského dvora - asfaltovej plochy a chodníkov, doplnenie hrových prvkov, neustále odsúvanie realizácie projektu rekonštrukcie A pavilónu, ktorého súčasťou je aj rekonštrukcia školského dvora
- impulzívne prejavy správania u detí
- nesprávna výslovnosť - nezrozumiteľná komunikácia, nedostatočná slovná zásoba

c) Opatrenia:

1. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať individuálnym prístupom, prosociálnymi hrami a využitím projektov CPPPaP.
2. Dopĺňať materiálo-technické vybavenie MŠ, postupne previesť opravy budov a školského dvora MŠ v spolupráci so zriaďovateľom podľa predloženého návrhu rozpočtu a požiadaviek riaditeľky MŠ, realizácia projektu rekonštrukcie A pavilónu a školského dvora.
3. Naďalej klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností, podnecovať deti k tvorivému sebaujadrovaniu prostredníctvom rolových hier, dramatizáciou, uplatňovaním aktivizujúcich metód a foriem práce.

V školskom roku 2019/2020 nemohli byť zrealizované mnohé naplánované aktivity a projekty prerušením prevádzky MŠ, zavedením prísnych opatrení z dôvodu Covid-19.